

TEXTO CLAVE

"Lléname de alegría viviendo todos en armonía, unidos por un mismo amor, por un mismo espíritu y por un mismo propósito".

Filipenses 2:2 DHH

DEBE QUEDAR CLARO QUE...

- Dios sigue actuando a través de siervos que buscan hacer su voluntad por encima de cualquier circunstancia.
- Dios quiere que sus hijos e hijas marquen la diferencia amando y perdonando a los demás, aunque eso signifique perder algunas cosas.
- Como hijos e hijas de Dios, tenemos que ser valientes para defender a los demás y serles de ayuda.



Estructura de la sesión

	ME INFORMO SOBRE EL CONTEXTO	CONOZCO LA HISTORIA	APLICO HOY LO QUE APRENDO DE AYER
DESCRIPCIÓN	Infografía: introducción a los eventos que marcaron la época histórica sobre la que vamos a aprender.	Lectura/explicación de lo que significó la transición y la democracia en la vida de los creyentes de la época.	Lectura de las preguntas para la reflexión que los niños pueden contestar de forma oral o escrita y del versículo clave. Proyecto de aplicación.
TIEMPO	10 minutos	20 minutos	25 minutos



Te proponemos recibir a tus alumnos como si fueras un repartidor de mensajería. Lleva una caja o un sobre con el portátil o el dispositivo que uses para ver el mapa virtual. Explicales que hemos recibido un mensaje muy importante y llévalos al espacio de la "Cabaña". Antes de abrir el paquete, comentad las interpretaciones y aplicaciones personales que cada uno haya podido extraer del texto devocional, anotad el dinero conseguido y pasad un tiempo orando. Después, revisa sus pasaportes, marca qué tipo de alimento merecen por su trabajo y repárteles una de las golosinas en forma de comida. Recoge la ofrenda y terminad este tiempo cantando la canción "¡Alerta! ¡Levadura!". Invita a tus alumnos a que recuerden la sesión que dedicamos a hablar sobre el tema de la canción y explícales que tiene relación con algunos de los aspectos que hoy vamos a descubrir.

BUSCO E INVESTIGO



Diario de un naufrago
Anotaciones Personales 3

DÍA TRECE (13 de octubre de 1900)

Mi estado:
Describe cómo te sientes hoy

MI ALIMENTO

¿cuántas provisiones has conseguido para esta comida? ¡Díselo!

1 pan = 1
1 pan + 1 huevo = 4
1 pan + 1 huevo + 1 fruta = 16
1 pan + 1 huevo + 1 fruta + 1 fruta = 18

LA PISTA
"Al sur de la isla codician sus banderas enarbolando el que siempre la corona lleva."
Escribí 7 cartas para 7 iglesias en las que por un lado les avisé que debían cambiar las cosas malas que están haciendo antes de mi regreso y, por el otro, les animo a seguir resistiendo como hasta ahora y les confirmo que pronto terminará el sufrimiento que están padeciendo.

ANALIZA EL CORREO...
Buscad el resumen de las 7 cartas en nuestro mapa virtual y escribid en cada uno de estos buzones si lo que Jesús les escribió era una felicitación o una advertencia. ¡Algunos contienen las dos!

EFESO Felicitación / Advertencia
ESMIRNA Felicitación / Advertencia
PERGAMO Felicitación / Advertencia
TIATIRA Felicitación / Advertencia
SARDIS Felicitación / Advertencia
FILADELFA Felicitación / Advertencia
LABODICE Felicitación / Advertencia

Como puedes ver, en esta página, Jesús introduce las cartas que manda a las iglesias. Los alumnos deberán resolver el acertijo de la pista que los llevará al castillo (enclave 3) de su mapa virtual.

Allí, deberán encontrar los 7 símbolos relacionados con la mensajería que les darán información sobre esas cartas que Jesús mandó. Deben leer cada una de ellas y ver si Jesús felicita, regaña o las dos cosas y anotarlo en los buzones que tienen dibujados en su libro.

Esta es la imagen virtual que deben encontrar:





INTRODUCCIÓN AL 3º TRIMESTRE

En este tercer trimestre los alumnos serán guiados a una aventura que les permitirá descubrir lo que Dios dejó escrito a través de Juan sobre los últimos días de la Tierra. Dado que son muchas las interpretaciones sobre los significados de cada una de las figuras y de los tiempos que estos representan, hemos enfocado el temario de este trimestre de una manera muy general. Los alumnos comprenderán el sentido y significado global del libro y se familiarizarán con muchos de sus símbolos, pero dejamos al criterio de cada iglesia local la interpretación de cada uno de ellos.

Ya que el libro de Apocalipsis está lleno de símbolos fantásticos para poder representar una realidad compleja y muy distinta a la que estamos habituados, hemos planteado las clases de este trimestre como una aventura gráfica en la que los alumnos deberán viajar a diferentes puntos de una isla misteriosa donde deberán encontrar y descubrir el significado de los símbolos apocalípticos escondidos. El objetivo de la aventura es el mismo que el del libro de Apocalipsis: estar informados sobre cómo va a ser el fin para animarnos, alentarnos y, a la vez, asegurarnos que estamos preparados y alineados con el bando ganador.

A partir de la sesión 8, nos dedicaremos a hacer repaso en tres fases: de los contenidos del curso, de los trabajados a lo largo de los 3 años de la serie Detectives y, finalmente, de todo lo aprendido a lo largo de la escuela dominical. Culminaremos con una fiesta de graduación. Asimismo, el reto devocional se compondrá de 8 semanas. En este trimestre, los premios devocionales irán encaminados a ayudar a los alumnos a conseguir alimentos suficientes para poder sobrevivir en la isla y que, con lo que sobre, puedan conseguir el dinero para pagar el billete de barco que los saque de la isla. Cuando terminen se retará a los alumnos a que sigan ellos con su propio material leyendo y estudiando la Biblia. Te animamos encarecidamente a que hagas un seguimiento sobre su continuidad en la disciplina de leer la Biblia y que trabajes con los padres para asegurar que no pierden el buen hábito adquirido a lo largo de estos años.



Este es el orden de grabación propuesto en el libro del alumno:

¡PREPAREMOS UN VIDEO RESUMEN DE LA PRIMERA GIRA MISIONERA!

Escena	Toma	Duración
<p>¡Hemos terminado la primera gira misionera con éxito! ¡Sequimos vivos y muchas personas han aceptado a Jesús como su Salvador y Señor! ¡Aleluya! Ahora que estaremos un tiempo descansando y poder hacer un pequeño reportaje resumen de la primera gira, pero... nos estamos aburriendo... ¿Nos podríais ayudar? Nosotros os damos ideas para realizarlo y vosotros ponéis vuestras preciosas caras, escuchamos voces y gran ingenio para terminarlo. ¡Trato hecho!</p>		

OS SUGERIMOS EL ORDEN SIGUIENTE:

1. **Presentación de los compis de viaje y de la ruta** con la ayuda de uno de los mapas del cuaderno.
2. **Recorrido** por cada uno de los lugares explicando los maravillosos hechos que allí pasaron. ¡Recordad que podéis usar las fotografías de los acontecimientos para ejemplificarlo o bien representar las escenas!
3. **Reflexión de lo aprendido y despedida.** ¡Este es uno de los pasos más importantes!

PLANIFICANDO EL VIDEO

DIRECTOR

(NO GUARDÉIS EL MATERIAL DE VIAJE! ¡NO NECESITARÉIS!)

Os proponemos recuar cada una de las aventuras y explicárselas a la cámara como si fuerais reporteros viajeros en directo. Para ello:

- **Una cámara** (puede ser la del teléfono móvil) y un palo selfie (o no queets que sea el profesor el que os graba)
- **Decorados** que representen los lugares visitados. Podéis proyectar imágenes de los lugares en una pared y ponerlos delante o bien salir al exterior y grabar en lugares que podrían parecerse a los originales.
- **Carteles** con los nombres de los lugares visitados.
- **Dibujados.** Podéis escoger ser todos modélicos (con el dibujo correspondiente) e ir narrando los hechos a cámara apuntados por las fotografías de los personajes o que algunos de vosotros se disfrazen de los personajes de las historias y los representen.
- **Los mapas** de vuestro cuaderno de viaje con las fotografías de cada aventura.
- **Vuestras anotaciones claras** sobre las aventuras que habeis escrito de cada parte de la aventura.

90

NUESTRO GUION PARA EL VIDEO

Presentación de los compis de viaje y de la ruta:

¿Qué diremos?

¿Quién lo dirá?

Materiales que usaremos/mostraremos:

Reflexión de lo aprendido y despedida.

¿Qué diremos?

¿Quién lo dirá?

Materiales que usaremos/mostraremos:

2

Recorrido

¿Qué diremos?

GIRA 1, TRAMO 1 (Hechos 13, 14, 17-19)

Antioquía de Siria → Chipre → Salamina y Pafos → Antioquía de Pisidia → Icono

¿Quién lo dirá?

Materiales que usaremos/mostraremos:

3

¿Qué diremos?

GIRA 1, TRAMO 2 (Hechos 14, 18-28)

Lisias → Derbe → Lisias → Antioquía de Pisidia → Parga → Antioquía de Siria

¿Quién lo dirá?

Materiales que usaremos/mostraremos:

Terminad la sesión fijando la fecha y lugar de grabación (recuerda comunicárselo a los padres al salir). ¡RECORDAD que ese video puede ser una herramienta muy útil para bendecir a los hermanos con lo que se ha aprendido! Los apóstoles siempre volvían a Jerusalén para explicar todo lo que el Señor había hecho con ellos, ¡invitemos a nuestros alumnos a hacer lo mismo compartiendo con el resto de los hermanos lo que el Señor les ha enseñado!



1. ¿Planificamos la ruta? ¡NO!

En las instrucciones para preparar un viaje, les dijimos a nuestros alumnos que una parte esencial era planificar la ruta para optimizar el tiempo y calcular bien los costes y evitar imprevistos. Pero con esta actividad, queremos que se den cuenta que un viaje que tiene como objetivo dar a conocer el evangelio implica una planificación muy diferente. El que guía y planifica es el Espíritu Santo y nuestra ocupación pasa a ser la de estar muy cerca de Dios para escuchar las órdenes correctas y movernos a partir de ellas. ¡Es, pues, una aventura mucho mayor de lo que podríamos imaginar!

Después de darnos cuenta de ello, pedimos a los alumnos que hagan su lista de deseos o buenas intenciones para el nuevo año y que, al terminarla, revisen quién quieren poner al mando de su vida.

Información básica de la zona

¡OS VAIS A HARTAR DE ANDAR!

¿Dios te ayudará? Te voy a enseñar la historia y el imperio que nosotros conquistamos todas las tierras que ves en este mapa. ¿Tan sencilla, verdad? Cuando Jesús mandó a nosotros ya descubríamos todo este territorio y no el viaje que voy a empezar siguiendo desde los "reinos" de estos días. Entonces a los que voy... ¿habéis que si quisierais pedíslois lo caminando hasta casi cualquier lugar del imperio? ¿A los que construís? ¿Tambien reinos, puertos y puertos? ¿Pueden ser cosas que os gustan?

ESCRIBE EN EL MAPA DEL IMPERIO ROMANO LOS NOMBRES ACTUALES DE ALGUNOS DE SUS TERRITORIOS. ¿VERÁN QUE ALGUNOS NO HAN CAMBIADO DE NOMBRE?

¡UN MONTÓN DE DIOS!

Como yo parábamos de conquistar territorios, conocíamos muchos de sus dioses y nos queríamos con los que más nos gustaban. Cuando llegamos a África queríamos los adorados ante su cultura y religión que decíamos haréis la nuestra cambiando los nombres de sus dioses. Porque todos, así, los que, debéis saber que la gran mayoría de personas que conocíais en este viaje creen que muchos muchos dioses independientes que los reyes y reyes se encargan mejor. Los que ellos quisieron. Tenemos templos pequeños para ellos en nuestras casas y otros enormes en las plazas. Donde los debíamos adorar y hacerlos.

DIOS DE ROMA

Es muy importante que quede claro que, aunque planificar es necesario (y para ello Dios nos dio la capacidad para hacerlo), debemos dejar siempre esos planes en manos de Dios y ocuparnos realmente en orar, leer su palabra y estar en comunión con los hermanos para que acabemos llevando a cabo los planes que Dios realmente quiere.

Estas son las páginas del libro del alumno que contienen la información básica sobre la cultura romana:

PLANIFICAMOS LA RUTA

¡NO!

¿Os voy a enseñar la historia y el imperio que nosotros conquistamos todas las tierras que ves en este mapa. ¿Tan sencilla, verdad? Cuando Jesús mandó a nosotros ya descubríamos todo este territorio y no el viaje que voy a empezar siguiendo desde los "reinos" de estos días. Entonces a los que voy... ¿habéis que si quisierais pedíslois lo caminando hasta casi cualquier lugar del imperio? ¿A los que construís? ¿Tambien reinos, puertos y puertos? ¿Pueden ser cosas que os gustan?

¿Os voy a enseñar la historia y el imperio que nosotros conquistamos todas las tierras que ves en este mapa. ¿Tan sencilla, verdad? Cuando Jesús mandó a nosotros ya descubríamos todo este territorio y no el viaje que voy a empezar siguiendo desde los "reinos" de estos días. Entonces a los que voy... ¿habéis que si quisierais pedíslois lo caminando hasta casi cualquier lugar del imperio? ¿A los que construís? ¿Tambien reinos, puertos y puertos? ¿Pueden ser cosas que os gustan?

¡NO OS PASÉIS NI UN PELO! SOMOS UN POCO BESTIAS

Aunque respetamos la cultura de los pueblos que invadimos, tenemos unos lugares muy malos para nosotros que se meten con nuestra manera de hacer las cosas. Cuando con hablar mucho de Jesús, el que implica cambiar nuestra manera de hacer las cosas, no nos va a gustar y vamos a ir a por ellos...

Ser asesado y torturado con diferentes métodos

Ser crucificado

Ser usado para matar a los bandidos

Matar en un coliseo para entretener

Ser aporreado en un coliseo, enviado a una isla desierta para que se ahogue y morir ahí



1. ¿La Iglesia está perseguida hoy en día?

Acabamos de ver cómo empezó la primera persecución de la iglesia. En la página siguiente, vamos a analizar si la iglesia actual está siendo también perseguida. Mediante un mapa con las zonas del planeta donde hay más persecución a los cristianos y dos textos explicativos, buscamos que los alumnos comprendan que la persecución al pueblo de Dios siempre ha existido y existirá, porque para el diablo la Iglesia supone una amenaza. Ahora bien, el diablo cambia de estrategia de ataque según el lugar y el momento. En estas páginas queremos hacer ver a nuestros alumnos que, aunque a día de hoy aún tengamos libertad de culto y se respeten nuestros derechos para hablar de Dios y predicar sin ser castigados físicamente, no significa que estemos a salvo de los ataques del maligno, sino que incluso en tiempos de "paz" puede usar nuestras comodidades para callarnos y neutralizarnos.



2. ¡Detecticiencia!: ¡la carta forzada!

Con este experimento, buscamos que los alumnos comprendan que un verdadero discípulo (simbolizado por la carta) de Jesús puede soportar una presión increíble porque su corazón (simbolizado por el vaso) está lleno del gozo y la fuerza del Señor a través de su Espíritu Santo (simbolizado por el agua). ¡Esteban pudo aguantar toda esa presión sin dudar por la gran convicción que había en su corazón! ¡Esa fuerza también está en todos aquellos que tenemos a Cristo en nosotros!

Encontraréis un vídeo sobre cómo realizar este experimento en nuestro tablero de "Detectives año 3", en el subtablero de "Detecticiencia" (es el décimo experimento del vídeo titulado "40 divertidos experimentos para niños").

Esta es la ficha del experimento:

DETECTICIENCIA

EXPERIMENTO 4
¡La carta forzada!

Materiales

- Una bandeja de agua
- Un vaso sin fondo de vidrio de cristal
- Cartas de la Biblia apostólicas
- Una bandeja grande o una bandeja un poco profunda
- Un vaso de 100 ml de agua

¿Cómo puede ser que, ante tanta presión que le estaba ejerciendo el sistema romano, como Esteban, no ceder y no dejara de predicar, sino que continuó siendo fiel y no se dejó vencer ni desanimar y predicó hasta por seguir siendo padre a Cristo? ¿A qué se debe este experimento? ¿cómo explicarlo ante nosotros?

OBSERVENOS Y SAQUEMOS CONCLUSIONES:

- ¿Por qué crees que lo puedes hacer?
- ¿Cómo podemos comprender lo que se le está haciendo la carta con las verdades bíblicas?
- ¿Es posible resistir la presión del enemigo, cuando se nos presiona? ¿Por qué?

Cómo realizar el experimento

¿Cómo hacer?

- Libera el vaso de agua y ponlo en la bandeja de agua.
- Coloca la carta apostólica del borde y presiona un poco para asegurarte que se ha quedado bien de firme.
- Utiliza cuidado del borde y levántalo de la bandeja de agua hasta que se levante un poco, cuando en la parte inferior y todo el peso del agua caiga sobre ella.
- Observa qué pasa con la carta.

MI APLICACIÓN...



3. Un verdadero discípulo...

Terminad yendo a la página inicial donde está el decálogo de cómo ser un buen discípulo por completar y anotad lo que hayáis aprendido sobre ello en esta sesión. Deja un tiempo para que hablen y lleguen a una conclusión y guíales si es necesario en el proceso.





INTRODUCCIÓN AL 1º TRIMESTRE

39

Durante este trimestre, los alumnos seguirán las pisadas del apóstol Pedro y, con ello, descubrirán cómo fueron los últimos días de Jesús en la tierra después de resucitar, cómo Dios mandó al Espíritu Santo a vivir en los corazones de los creyentes y cómo, a partir de ese momento, los hijos de Dios empezaron a predicar y hacer señales y a extender su evangelio. En estos 3 meses, viviremos muchas aventuras, pero los trayectos serán cortos y a lugares cercanos, ya que los inicios de la Iglesia se dieron primeramente en Jerusalén para luego extenderse a toda Judea y a Samaria.

EL RETO DEVOCIONAL:

¡CONSIGAMOS LAS LLAVES PARA ABRIR EL COFRE!

Tal como te hemos explicado, los retos devocionales serán un tanto diferentes a los de los años pasados. A lo largo de este trimestre, los alumnos deberán conseguir las llaves de todos los candados que cierran el cofre de un misterioso tesoro. Para ello, cada vez que hayan completado el reto devocional semanal, cada uno recibirá una llave de golosina y se anotará lo conseguido en el panel de registro que encontrarás en el anexo de este libro. Hasta la sesión 5, el reto consistirá en memorizar versículos. A partir de esa sesión, consistirá en realizar pequeños estudios inductivos sobre textos relacionados con lo aprendido en clase.



Una clase, dos espacios

Para ayudar a que los alumnos consigan identificarse como auténticos acompañantes de viaje de los diferentes apóstoles, te proponemos que dividas en el aula dos espacios diferenciados. En nuestra página de Pinterest (tablero "Detectives 3", "Decoración del aula") encontraréis varias ideas sobre cómo decorar estos espacios.

Espacio 1: el hotel

Este espacio será lógicamente donde se empezará cada jornada (o sesión) y donde en la mayoría de las veces se terminará, ya que después del viaje, volveremos para descansar. Al inicio de la jornada, será el espacio de oración donde se pedirá a Dios que nos guíe durante el trayecto, donde compartiremos lo que hemos aprendido en el reto devocional, le alabaremos y haremos las dinámicas preparatorias indicadas. Es decir, será donde desarrollaremos toda la parte "Me enfoco" de la sesión y los juegos o experimentos del apartado "¡Detecticiencia!" del primer y segundo trimestre.

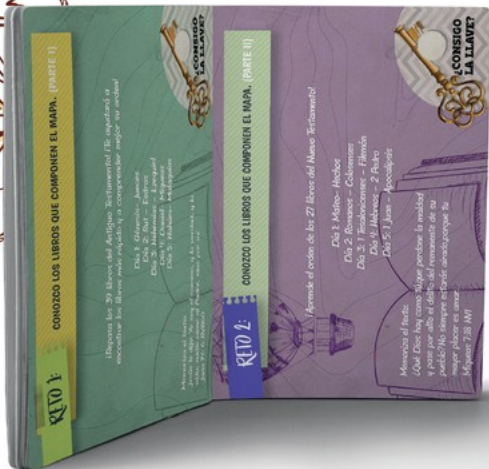
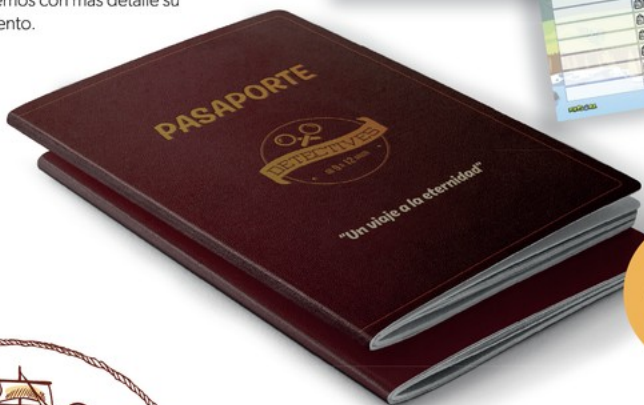
MATERIALES:

- Elementos que puedan asociar a un espacio de descanso y refrigerio: un sofá con cojines, una mesa tipo de comedor con sillas, cuadros con el nombre del hotel u hostel que podéis ir modificando según vayáis cambiando de lugar, una especie de barra (puede ser una estantería) donde haya utensilios típicos para cocinar (te recomendamos que tengas un microondas para poder realizar algunos de los experimentos), etc. ¡Atención! En el tercer trimestre deberá decorarse como la cabaña de una isla perdida en medio del océano.
- Un mantel resinado para proteger la mesa cuando hagamos los experimentos.
- Un panel donde colgar los motivos de oración, la información que vayamos obteniendo de la obra o proyecto con el que estemos colaborando como clase con las ofrendas y las hojas de registro de la aventura devocional.
- Objetos para realizar las grabaciones resumen de cada parte del viaje (cámara de fotos, disfraces, etc.).



• **Pasaporte Devocional:**

Ya que este año vamos a ser mochileros y a viajar por muchos lugares, el bloc devocional tendrá forma de pasaporte. En él, los alumnos no encontrarán textos que memorizar, sino textos más extensos relacionados con las enseñanzas de clase que deberán analizar e investigar. ¡Será imprescindible su uso durante la semana para el buen desarrollo de las clases! En apartados posteriores os explicaremos con más detalle su funcionamiento.



LIBRO DEL PROFESOR

El temario a trabajar en este libro está dividido en 3 álbumes de fotos y recortes con el que se resumirán las aventuras vividas con Pedro, Pablo y Juan.

En el libro del profesor, encontraréis una breve explicación de cada una de las sesiones con la estructura que os exponemos a continuación.



Estos son los

textos de la Biblia

en los que se basará la sesión. Es necesario que los medites primero tú individualmente delante del Señor y que mires cómo lo hemos relacionado con las actividades y dinámicas del caso.

En este apartado tienes resumidas las enseñanzas que los alumnos deben tener claras al terminar la sesión. Tenerlas muy presentes te ayudará a guiar las investigaciones a los puntos clave y evitar que se derive en otros temas menos importantes para su vida espiritual.

LIBRO 3

INVOLVEMOS POR EL CAMINO PELIGROSO!

TEXTO PARA INVESTIGAR DURANTE LA SEMANA:

"Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor, así manifestó Dios su amor entre nosotros: en que envió a su Hijo unigénito al mundo para que vivamos por medio de él. En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó y envió a su Hijo para que fuera ofrecido como sacrificio por el perdón de nuestros pecados."

1 Juan 4:7-10

BASE BÍBLICA

Hechos 14:9-25

DEBE QUEDAR CLARO QUE...

- Ser un auténtico discípulo implica que tus objetivos son los mismos que los de Dios: conseguir que el máximo de personas conozca a Jesús y salven sus almas.
- Vivir para conocer más a Dios y ayudar a que otros lo conozcan conlleva dificultades y requiere fe, perseverancia, humildad y valentía.
- Un siervo de Dios NUNCA debe buscar llevarse la gloria de lo que hace. Su objetivo debe ser que las personas se fijen en Dios a través de él, no que lo idealicen y lo conviertan en un ídolo como querían hacer los ciudadanos de Listra con Pablo y Bernabé.
- Nosotros tampoco debemos idealizar ni dar la gloria a otros siervos de Dios. Debemos reconocerlos, cuidarlos y agradecerles, pero sin perder de vista que su labor es para, por y a través de Jesús.
- Todos los que hemos conocido a Jesús estamos llamados a ser discípulos y serlo significa que buscamos el bien y el crecimiento espiritual de tus hermanos. TODOS debemos cuidar del resto. ¡No vale que solo algunos cuiden y otros solo reciban! Pablo y Bernabé volvieron a Antioquía para que después de desgastarse cuidando a otros pudieran tener un tiempo de descanso siendo cuidados por los hermanos de allí. ¡Ese es el modelo bíblico!

Estructura de la sesión

	ME ENFOCO	ME INFORMO	PIENSO Y APLICO
DESCRIPCIÓN	Tiempo introducción dedicada a comentar el reto devocional, orar, cantar alabanzas y recoger la ofrenda.	En esta parte de la clase, los alumnos deberán extraer toda la información posible sobre los hechos ocurridos en los lugares que visitarán. Esta información la conseguirán de diferentes fuentes que les iremos facilitando: vídeos, fotografías, folletos turísticos, vuestros propios cuentos, etc. Todos ellos deberán resumirlos en tu libro (o álbum del viaje) a modo de anotaciones informativas.	Si en el apartado anterior los alumnos descubren y resumimos lo que Pedro, Pablo o Juan han vivido, en esta etapa en las actividades especiales de clase para su vida. Las actividades propuestas para ello son muy variadas: experimentos, juegos, acertijos, mapas, dibujos, proyectos artísticos, preguntas para debatir, etc.
TIEMPO	20 minutos	25 minutos	15 minutos

De cada sesión tendrás un **esquema** como éste en el que te resumimos las actividades secuenciadas por tiempo y divididas según las partes de la sesión. A lo largo de este curso, todas las sesiones tendrán 3 partes, aunque según el trimestre, las actividades que se realicen en cada una de ellas serán diferentes.

5. DECÁLOGO DEL *buen* PROFESOR DE ESCUELA BÍBLICA

1.



Sé un enamorado de Jesús de Nazaret y sigue su ejemplo en tu vida.



2.

Conoce en profundidad su Palabra.

Y si honestamente ves que no tienes ese conocimiento, fórmate. En la web encontrarás algunos recursos para ello, pero todos ellos se pueden clasificar en dos grupos: cursos de formación bíblica y estudio personal de las Escrituras (acompañado de la lectura de libros complementarios). Todos ellos requieren de tu esfuerzo y compromiso. ¡Recuerda que si no tienes nada que decir no tendrás nada que enseñar!

3.

Sé un guerrero de oración.



Por ti, para que Dios pueda usarte para hablar y acercar a los muchachos a Él.

Por cada uno de tus alumnos: porque su corazón sea tocado y transformado, por las luchas que compartan en clase, en casa, etc. Hazles saber que estás luchando por ellos en oración.

4.

Ama a tus alumnos.

Esto lo transmitirás:

- Dedicándoles atención y tiempo.
- Hablándoles con palabras amables que refuercen su autoestima.
- Poniéndoles límites con una actitud firme pero amorosa.
- Siendo cariñoso con ellos (sobre todo los pequeños lo van a necesitar).
- ¡Advertencia! Como tristemente el abuso de menores es tan común, intenta no quedarte nunca a solas con un menor y que las muestras de afecto sean siempre en público.





EXPLORA™

Contenido 3º Año

Primer trimestre

MES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Nº SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nº SESIÓN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			

LUGAR

**¡BIENVENIDO, DETECTIVE!
PREPARACIÓN DEL VIAJE**

SESIÓN CONTENIDOS

- 1 Introducción y repaso.
- 2 Preparando el viaje: ruta y repaso de la vida de Jesús.
- 3 ¡Los compis de viaje!
Repaso de la vida de Pedro y la llegada del Espíritu Santo.

JERUSALÉN

RESTO DE JUDEA

- 4 ¡Empezamos a viajar! Discursos impresionantes.
- 5 Los inicios de la iglesia: la comunidad del amor y su fuente principal de información.
- 6 Empieza el mal rollito.
Diferencias entre el antiguo y el nuevo pacto.
- 7 Milagros mientras nos atacan... ¡desde dentro y desde fuera! Ananías y Safira y las primeras persecuciones.

SAMARIA

¡MÁS ALLÁ! DAMASCO

- 8 ¡Nos quieren matar! Muerte de Esteban.
- 9 Visiones que cambiaron el mundo. ¡Nos movemos!
Encuentros de Felipe con el eunuco y de Pedro con Cornelio.
- 10 Saulo, el cazador cazado.
- 11 Tutorial sobre cómo ser un auténtico discípulo.

Historia del Protestantismo en España

- 12 ¡Feliz Navidad! Jesús, la piedra angular.
- 13 La vuelta del protestantismo a España y las sociedades misioneras.