



Valientes PARA Reconstruir



3

Libro

Abba
Distribuidora Cristiana

2. CONTENIDOS

Series EXPLORA™



Edades

de 3 a 5 años

de 6 a 8 años

de 9 a 12 años

Contenido GENERAL

Personajes principales del A.T. y Jesús.

A.T.: era de la Creación, formación, teocracia, monarquía, exilio y restauración.

N.T.: Jesús, su Iglesia y el final glorioso del pueblo de Dios.

Contenido ESPECÍFICO

•1^{er} año: Creación, Noé, Abraham, Isaac y Jesús (nacimiento e infancia).

•1^{er} año: Creación, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y Josué. (Formación)

•1^{er} año: Jesús: profecías, nacimiento, crecimiento e inicio de su ministerio.

•2^o año: José, Moisés y Jesús (los inicios)

•2^o año: Jueces, reyes y profetas. (Teocracia y Monarquía)

•2^o año: Ministerio (enseñanzas y milagros), muerte y resurrección.

•3^{er} año: Rut, Samuel, Saúl, David, Daniel y Jonás.

•3^{er} año: Esdras, Nehemías, Ester (Exilio y reconstrucción), Salmos y Proverbios.

•3^{er} año: La iglesia: inicios, extensión y final (Hechos y Apocalipsis)

SESIONES Especiales

•1 vez al trimestre: Intervención en la iglesia.

•1 vez al trimestre: Historia misionera.

•1 vez al trimestre: Historia del protestantismo.

• Celebración de fiestas.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.

Contenido 3° Año

Primer trimestre

EL EXILIO:

Daniel, Sadrac, Mesac, Abed-nego, profecías, Ezequiel.

¡HAY ESPERANZA!

Segundo trimestre

LA RESTAURACIÓN:

Esdra, Zorobabel, Ester, Mardoqueo, Purim, Nehemías.

¡LA RECONSTRUCCIÓN!

Tercer trimestre

SALMOS Y PROVERBIOS:

Libros poéticos y de sabiduría de la Biblia.

¡ADORACIÓN!

Historia misionera:

USA
Lillian Trasher
(África)



Historia misionera:

ESCOCIA
David Livingstone
(África)



Historia misionera:

AUSTRALIA
John Flynn
(Australia)



¡DIOS SIGUE QUERIENDO HACER GRANDES COSAS A TRAVÉS DE SUS HIJOS! ¿DEJARÁS QUE TE USE COMO A ELLOS?



¿Quién soy?

¿De qué manera me usó Dios para bendecir a las personas?

.....
.....
.....
.....



¿Quién soy?

¿De qué manera me usó Dios para bendecir a las personas?

.....
.....
.....
.....

154



¿Quién soy?

¿De qué manera me usó Dios para bendecir a las personas?

.....
.....
.....
.....



¿Quién soy?

¿De qué manera me usó Dios para bendecir a las personas?

.....
.....
.....
.....

FASE 1

¡FUGA DE DINERO Y DE CEREBROS!



Judá estaba invadido, pero seguimos teniendo nuestro propio rey. Eso sí, ¡nuestro rey Joacim tenía que pagar mucho dinero a los babilonios para que estuvieran contentos... Aun así, se llevaron presos a los príncipes y a los más listos y guapos del reino.



FASE 2: ¡JOACIM SE NEGIA A SEGUIR PAGANDO! ¡FUGA DE PROFETAS!



LOS BABILONIOS LE HAN QUITADO LA CORONA A JOACIM Y SE LA HAN DADO A JOAQUÍN PARA QUE LES SIGA PAGANDO. ADEMÁS, ¡SE HAN LLEVADO A LOS PROFETAS DE JEHOVÁ!

EL NUEVO REY SEDEQUÍAS SE NEGÓ A SEGUIR PAGANDO Y NABUCODONOSOR, EL REY BABILONIO SE ENFADÓ TANTO QUE MANDÓ DESTRUIR TODA LA CIUDAD Y A LLEVARSE PRESOS A TODO EL PUEBLO.

«Y QUEMARON LA CASA DE DIOS, Y ROMPIERON EL MURO DE JERUSALÉN, Y CONSUMIERON A FUEGO TODOS SUS PALACIOS, Y DESTRUYERON TODOS SUS OBJETOS DESEABLES.» 2 CRÓNICAS 36:19 RVR.1960

FASE 3: ¡JERUSALÉN ES DESTRUIDA!



¡ESCUCHADME, MUCHACHOS! ¡OLVIDAD DE DÓNDE VENÍS Y QUÉNES SOIS! ¡AQUÍ NO NOS IMPORTA QUE FUERAIS PRÍNCIPES EN VUESTRA TIERRA! A PARTIR DE AHORA SERÉIS SIERVOS DEL GRAN REY NABUCODONOSOR, Y YO, ASPENAZ, SERÉ EL ENCARGADO DE ASEGURARME DE QUE APRENDÉIS LA LENGUA Y LA CULTURA BABILÓNICA. ME HAN DICHO QUE SOIS MUY LISTOS. ¡POR VUESTRO BIEN, ESPERO QUE ASÍ SEA! DE MOMENTO EMPEZAREMOS POR DAROS NUEVOS NOMBRES...

CORTE DEL REY NABUCODONOSOR



ASPENAZ



~~Daniel~~
Belsasar

~~Miriam~~
Sadrac

~~Misael~~
Mesac

~~Azarías~~
Abednego

¿Sabes qué había en el corazón de Daniel?

¡Marca el valor que no corresponda a la actitud de Daniel!

Humildad

Sabiduría

Prudencia

Orgullo

Receptividad

Lealtad

Aparte de las grandes cualidades que hemos aprendido de Daniel, hay una en especial sobre la que nos gustaría reflexionar y que aún no hemos trabajado:

la decisión.

¿Qué significa ser decidido?

Una persona decidida es aquella que tiene muy claro lo que quiere y lo que no quiere y que toma sus decisiones de manera firme y segura. Repasa un momento lo aprendido hasta el momento sobre Daniel. ¿Crees que era decidido? ¡Por supuesto que sí! ¡Hasta al rey y a los soldados les sorprendía su decisión! ¿Pero sabes por qué lo era? Porque, aunque era muy joven, tenía muy claro quién y cómo era su Dios y qué decía en su Palabra sobre lo que estaba bien y lo que estaba mal.

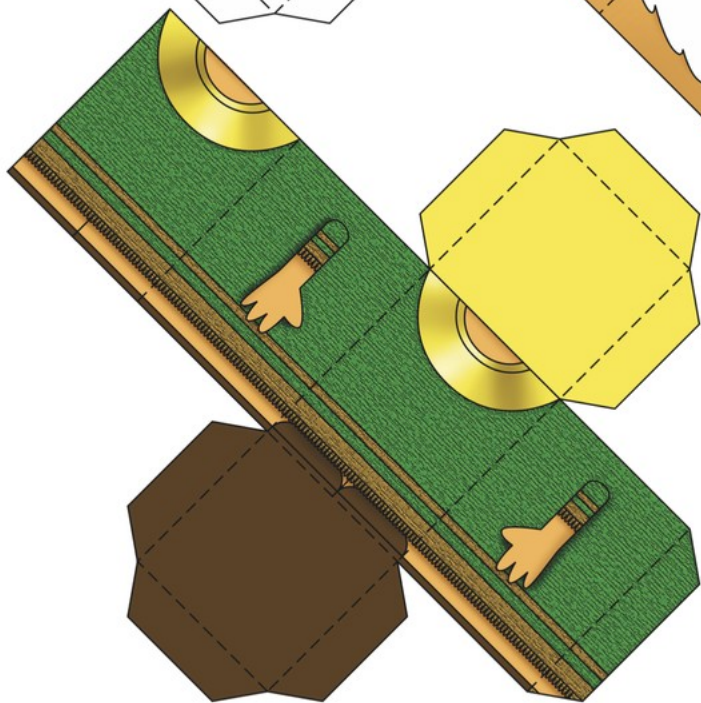
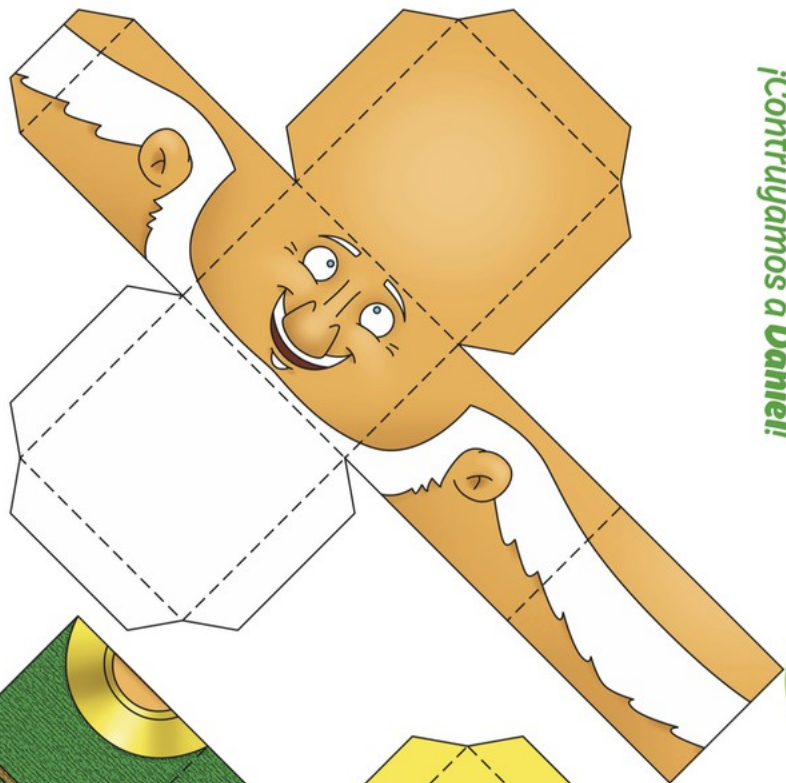
¡VALIENTES! ¡Dios necesita a jóvenes que se esfuercen en buscarle y conocerle para que puedan ser jóvenes decididos que impacten en sus clases, barrios y familias!

¿Qué dices? ¿Quieres ser decidido como Daniel? ¡Pues ponte de rodillas como él y empieza a conectar con Dios!



¡Contruycamos a Daniel!

25





Lillian Trasher

1. Esta es una fotografía antigua de Jacksonville (Florida) ¡Aquí nació Lillian Trasher! ¿La encuentras en el mapa? ¡Señálala con rotulador!

2. Esta es una fotografía de Lillian cuando era joven. ¿Verdad que era muy guapa?

3. En esta fotografía aparece el primer orfanato donde trabajó Lillian, el Elhanan Training School de Carolina del Norte. ¡Marca el recorrido que hizo Lillian desde Jacksonville hasta allí!

4. ¡Ya estamos en Egipto! Y en esta foto aparece una de sus grandes maravillas: la gran esfinge de Guiza. Los egipcios creían en muchos dioses y, al parecer, esta esfinge representa al dios Horus, el dios del sol.

5. ¿Sabiais que por Egipto pasa el segundo río más largo del mundo? ¡El río Nilo recorre más de 6650 km!

6. Aquí tenéis los principales alimentos que se cultivan en Egipto. Gracias a las aguas del río Nilo, ¡hay unas verduras y unas legumbres buenísimas! ¡Casi todos los platos típicos contienen algunos de ellos!

7. ¡Aquí tenéis una de las muchas fotografías de Lillian en el orfanato de Egipto! Cuánto viaje, ¿verdad?

¡Vamos a conocer toda la historia!



ZOROBABEL, DIOS ME HA ORDENADO QUE OS DEJE VOLVER A VUESTRA TIERRA Y QUERO OBEDECERLE. CREO QUE TÚ, QUE ERES EL HEREDERO AL TRONO DE DAVID, DEBES SER EL QUE GUE AL PRIMER GRUPO Y EL QUE RECONSTRUYA EL TEMPLO. ¡ADEMÁS TE NOMBRO GOBERNADOR DE ESA ZONA!

¡SERÁ UN HONOR, SU MAJESTAD CIRO!

¡PUEBLO JUDIÓ! DIOS HA CUMPLIDO SU PROMESA Y HA HABLADO AL REY CIRO PARA QUE NOS DEJE VOLVER A CASA DESPUÉS DE 70 AÑOS DE EXILIO! ¡IREMOS SALIENDO POR GRUPOS Y EL PRIMERO VENDRÁ CONMIGO! ¡PREPARAD VUESTRAS COSAS!



PUES UNOS CUANTOS... 42.370 PERSONAS LIBRES + 7.337 ESCLAVOS + 200 CANTORES HACEN UN TOTAL DE... ¡49.907 PERSONAS!

¿PERO CUÁNTA GENTE VIENE CON NOSOTROS?

¿QUÉEEEE? ¿Y POR QUÉ VAMOS TAN CARGADOS?

LA QUE VAMOS A LIAR...

PORQUE EL REY NOS HA DEVUELTO TODOS LOS UTENSILIOS DEL TEMPLO QUE NOS ROBARON LOS BABILONIOS CUANDO NOS INVADIERON...

Jerusalén

Susa

EN JERUSALÉN...

¡QUÉ DESASTRE! ¡ESTÁ PEOR QUE CUANDO NOS FUMOS!

EMPEZAREMOS POR LO QUE MÁS NECESITAMOS: RECONSTRUIREMOS EL ALTAR Y LUEGO EL TEMPLO.

¿POR DÓNDE EMPEZAREMOS?

¡NO QUEDA NADA! LO POCO QUE QUEDÓ LO HAN ROBADO...

¿EL ALTAR? ¿PARA QUÉ?

¡YA TENEMOS ALTAR PARA PODER HACER SACRIFICIOS Y OBTENER EL PERDÓN DE DIOS!

¡AHORA A POR EL TEMPLO! ¡MANOS A LA OBRA!

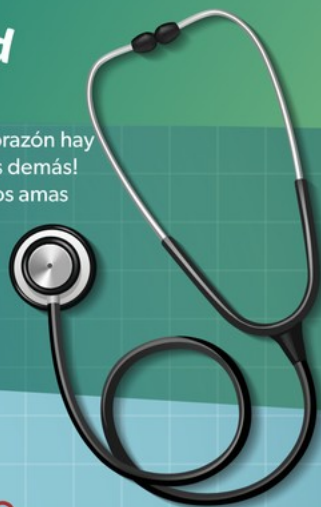
¡DIOS PERMITIÓ LA INVASIÓN BABILÓNICA PORQUE NOS APARTAMOS DE ÉL! ¡Y NO PODEMOS COMETER EL MISMO ERROR! CONSTRUIREMOS EL ALTAR PARA PODER OFRECER SACRIFICIOS Y CON ELLOS PEDIR EL PERDÓN QUE NECESITAMOS PARA QUE SU PRESENCIA ESTÉ CON NOSOTROS. ¡NO LO OLVIDEMOS! ¡SÓLO SI DIOS ES EL CENTRO DE LA CIUDAD, PODEMOS RECONSTRUIRLA CON ÉXITO!

¡DIOS ESTARÁ CON NOSOTROS!

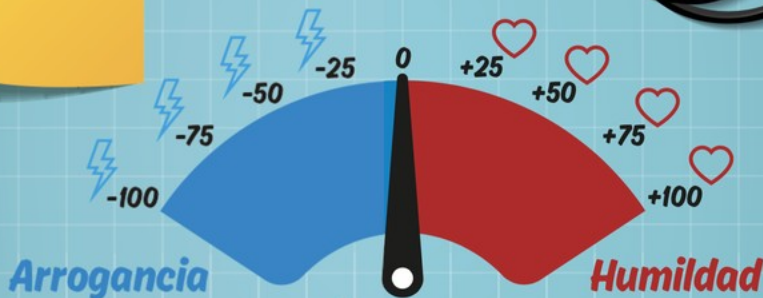


El termómetro de la humildad

¿Sabes cuál es una buena manera de examinar si en tu corazón hay más humildad o arrogancia? ¡Observar cuánto amas a los demás! Si los amas poco, estarás más cerca de la arrogancia. Si los amas mucho, de la humildad. ¡Hazte la prueba con este termómetro! **Pinta los corazones o los rayos según el amor que sientas por todas las personas que conoces (¡no solo a los amigos!) y examínate.**



Haz una lista de las personas que hay en tu vida y piensa sinceramente cuánto las amas. ¡Anótalas en este papel y escribe cuánto crees que las amas según este medidor (0, -25, +50...)!



Ester y Mardoqueo fueron un ejemplo de humildad. En este texto se resume lo que hicieron y lo que Dios espera que hagan todos sus hijos humildes. **¡Memorízalo y no lo olvides!**



**¡Reconstruyamos
Jerusalén!**

PARA MEMORIZAR

“Abre tu boca por los mudos, por los derechos de todos los desdichados. Abre tu boca, juzga con justicia, y defiende los derechos del afligido y del necesitado.”

Proverbios 31:8-9 NVI



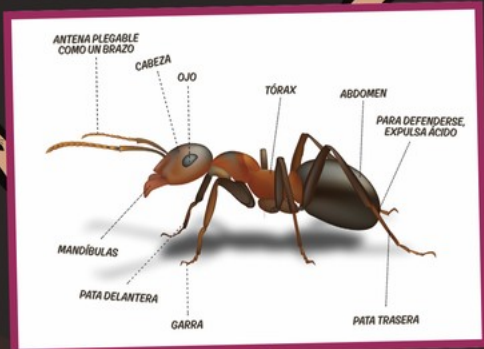
Te presentamos al personaje protagonista de hoy:

¡La hormiga!

¡Un cuerpo excepcional!

¿Sabías que las hormigas no tienen ni esqueleto ni pulmones? La piel dura que les cubre el cuerpo hace la función del esqueleto y en ella tienen unos pequeños orificios por donde entra el oxígeno que se distribuye directamente por todo el cuerpo.

¿Sabías que es uno de los insectos con el cerebro más desarrollado? ¡Son buenisimas resolviendo problemas y realizando construcciones para poder sobrevivir!



¡Mandíbulas y antenas multitarea!

Las hormigas usan esos dos órganos para realizar casi todas sus acciones. Las mandíbulas les sirven para desmenuzar el alimento, transportar materiales, edificar, defenderse y luchar con otras hormigas. Y las antenas les sirven para comunicarse entre ellas, conocer el sabor de los alimentos y reconocer los objetos. ¡Para ellas, son sus ojos y su paladar! ¡Y si las pierden mueren en pocos días!



139

¡Fuerza descomunal!

¿Sabías que una hormiga puede levantar hasta 100 veces su propio peso? Piensa en tu peso y multiplícalo por 100. ¿Podrías levantar tú ese peso? ¡Lo máximo que ha levantado un ser humano (el más fuerte del mundo) son 263 kg!



5. DECÁLOGO DEL *buen* MAESTRO DE ESCUELA BÍBLICA



1.



Sé un enamorado de Jesús de Nazaret y sigue su ejemplo en tu vida.



2.

Conoce en profundidad su Palabra.

Y si honestamente ves que no tienes ese conocimiento, fórmate. En la web encontrarás algunos recursos para ello, pero todos ellos se pueden clasificar en dos grupos: cursos de formación bíblica y estudio personal de las Escrituras (acompañado de la lectura de libros complementarios). Todos ellos requieren de tu esfuerzo y compromiso. ¡Recuerda que si no tienes nada que decir no tendrás nada que enseñar!

3.

Sé un guerrero de oración.



Por ti, para que Dios pueda usarte para hablar y acercar a los muchachos a Él.

Por cada uno de tus alumnos: para que su corazón sea tocado y transformado, por las luchas que compartan en clase, en casa, etc. Hazles saber que estás luchando por ellos en oración.

4.

Ama a tus alumnos.

Esto lo transmitirás:

- Dedicándoles atención y tiempo.
- Hablándoles con palabras amables que refuercen su autoestima.
- Poniéndoles límites con una actitud firme pero amorosa.
- Siendo cariñoso con ellos (sobre todo los pequeños lo van a necesitar).
- ¡Advertencia! Como tristemente el abuso de menores es tan común, intenta no quedarte nunca a solas con un menor y que las muestras de afecto sean siempre en público.





2. ¿Y quiénes eran los babilonios?

Después de repasar cómo el pueblo de Israel llegó hasta Babilonia, vamos a detenernos unos minutos a estudiar la nueva cultura en la que se vieron obligados a integrarse. Es importante dejarles claro que el Imperio babilónico fue uno de los más importantes de la antigüedad por su poder, riquezas y descubrimientos, y que eso fue posible por el gran valor que daban a los sabios y estudiosos como Daniel y sus amigos. También es necesario explicar que nada de eso fue decisivo para que pudieran mantenerse en el poder: Dios demostró una y otra vez que Él y solo Él era quien tenía el poder para hacer que los reyes siguieran en sus tronos y que en un momento podía hacer que un imperio, por poderoso que fuera, desapareciera...

3. Oración, alabanza y ofrenda (20 min)

Seguid repasando la historia del plan de salvación dedicando un tiempo a cantar las canciones de los cursos anteriores. Después, llévalos al espacio de oración y recuérdales la importancia de comunicarnos con Dios, así como la manera en la que queréis plantear la dinámica de ese espacio durante este curso. Te recomendamos que repartas también en ese momento el bloc devocional y expliquéis su funcionamiento. De la misma manera, explica a qué ministerio vais a destinar la ofrenda durante este curso.

36



¡La misión! (10 min)

■ Dedicaremos última parte de la clase a presentar la dinámica alrededor de la cual girarán las diferentes actividades que proponemos este curso: registrar los acontecimientos para ayudar a que el pueblo no olvide quién sigue siendo su Dios y conseguir los elementos clave para escapar de los diferentes peligros y poder volver a su tierra.

■ Te recordamos que el primero de ellos consiste en elaborar cuadros que permitan resumir con imágenes los diferentes hechos de la vida de los protagonistas y así ayudarles a que no olviden nada de lo que Dios ha hecho en sus vidas. Te recomendamos que, para esta sesión, ya hayáis acondicionado el espacio de exposición para explicar la dinámica mostrándolo (en Pinterest encontraréis algunas ideas sobre cómo disponer ese espacio).

■ Igualmente, deberás tener recortado (y si quieres plastificado o pegado sobre una base más rígida) el tablero de juego, la caja del primer mini escape room cerrada con el candado y las diferentes cartas con las que van a jugar. Explicadles el funcionamiento, el objetivo y la frecuencia del juego. ¡Recuérdales que para poder jugar necesitarán repasar lo aprendido de otros años y estar muy atentos a lo que se explicará en este para establecer las relaciones correctas que los lleven a poder salir de las diferentes estancias de Babilonia! Pueden dedicar un tiempo a repasar con las cartas del juego las emociones, valores y medicinas correspondientes para tratar cada uno.



Sesión 4

Un horno calentito



Texto clave

«Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento.»

Marcos 12:30 RVR60

¿Qué hay que aprender?

- Dios es el único y verdadero Dios que puede y debe ser adorado.
- Dios cuida de aquellos que arriesgan su vida por serle fiel y no desobedecerle.
- No todos entenderán por qué no adoramos a esos dioses, pero, como a los protagonistas de esta historia, nos debe importar más disgustar a nuestro buen Dios que a los hombres.
- Hoy en día también hay muchos ídolos a los que los hombres adoran. Debemos detectarlos y decidir si les adoramos como los demás o nos negamos como hicieron Sadrac, Mesac y Abednego.

Base bíblica

- Daniel 3

45

Estructura de la sesión



	Descripción	Tiempo
Descubro	<ol style="list-style-type: none">1. Exploro y comprendo (explicación)2. Alabanza, oración y ofrenda	25 minutos
A la aventura	<ol style="list-style-type: none">1. ¡Cazadores de ídolos!	10 minutos
¡Recuerdos de Babilonia 2 y 3!	<ol style="list-style-type: none">1. ¡Resumamos creando!	25 minutos



¡Recuerdos de Babilonia 2 y 3! (25 min)

¡Hoy tenemos mucho trabajo por hacer! Deberemos crear los cuadros resumen de lo ocurrido en la sesión anterior y en esta. Por ello te recomendamos que hagas equipos o parejas de trabajo y distribuyas tareas.

Ten preparadas y recortadas las imágenes de tu libro de láminas correspondientes a esta sesión, juntamente con los marcos (fotocopiados o elaborados por ti mismo), las ceras de colores, las pinturas metalizadas (o trozos de papeles metalizados), el papel kraft marrón o gris, el papel de celofán rojo y amarillo, la cola blanca y los pinceles. Te sugerimos el orden siguiente:

RECUERDOS DE BABILONIA 2: ¡LA ESTATUA DEL SUEÑO!

- Una parte del grupo deberá dedicarse a pintar los dibujos pequeños de los personajes de la historia con ceras o rotuladores.
- La otra parte deberá colorear la estatua. Puedes optar por pintarla con colores metalizados según corresponda a cada parte o pegando trocitos de papeles metalizados (papel de aluminio, papel de caramelos, etc.) o bien combinar ambas técnicas.
- Otro grupo deberá pintar con pintura el fondo del cuadro y hacer una gran bola de papel kraft que simbolice la piedra que destruirá la estatua. En ella deben escribir "El reino eterno de Dios" y, si quieren, pueden darle unas pinceladas con un color oscuro para darle un efecto más realista.

RECUERDOS DE BABILONIA 3: ¡EL HORNO DE FUEGO!

- Una parte del grupo deberá colorear a los 3 amigos y al ángel.
- La otra parte deberá dibujar y recortar las llamas con papel de celofán y, cuando ya esté el dibujo de los amigos pegado en el centro del cuadro, pegarlas encima y detrás.

¡Recuerda que deben inventarse un título para cada cuadro, escribir en qué pasaje del libro de Daniel pueden encontrar ese episodio y que debes colgarlo en la pared de exposición!





Materiales

- Como cada parte de la celebración requiere sus propios materiales, te los detallaremos en la explicación de la fiesta.



Descubro (15 min)

1. ¿Qué es la fiesta del Purim?

Ten decorada la clase con adornos de fiesta (globos, cintas, una mesa con comida, etc.) y recibe entusiasmado a tus alumnos explicándoles que hoy vamos a celebrar el gran milagro de salvación del Señor. Antes de empezar a celebrar, sienta a tus alumnos en el espacio de Grandes tesoros y con la ayuda del libro de láminas explícales bien cómo y por qué se instituyó el Purim. Deja claro que a Dios le encantan las fiestas y que Él da motivos de sobra para celebremos sus bendiciones en nuestra vida.

2. ¿Cómo se celebra hoy en día?

Una vez explicado el origen de la fiesta, repárteles los libros y leed entre todos cómo celebran hoy en día los judíos esta fiesta. Con estas dos partes, damos por hecha la primer parte del Purim en la que se repasa la historia de Ester. Estas son las palabras que faltan en el cómic siguiendo el orden de las viñetas:

Defendernos / ayudarnos, victoria, fiesta.



A la aventura (25 min)

1. ¡Celebremos!

Una vez tengamos claro lo que celebramos, vamos a llevar a cabo las actividades de la fiesta. Así es como se detallan en el libro del alumno:

- ¡COMPARTIMOS CON LOS QUE NO TIENEN! Dadle a vuestro profesor aquello que hayáis traído de casa para compartir con alguien necesitado.

Dependiendo de cómo queráis hacer el reparto (si directamente en la calle o dándolo a alguna organización cristiana que se encargue de repartirlo), traed una caja o bolsas para hacer pequeños paquetes de ayuda. Sea como fuere, haz que sean los niños quienes coloquen lo que hayan traído en la caja o bolsa para que se sientan realmente partícipes de ello.

- ¡LUCES, CÁMARA Y ACCIÓN! Repasad los guiones de los cómics, repartíos los personajes de la historia, disfrazaos, ensayad y... ¡Representad la historia de Ester! Ten los disfraces y las pinturas de cara (así como toallitas desmaquillantes) preparados para que los niños se maquillen. Ayúdales a repartirse los personajes y a prepararse el guion con el cómic de su libro. ¡Sé el director y cámara, y graba este bonito momento!



Sesión 11

Historia misionera: David Livingstone



Texto clave

«Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.»

Efesios 2:10 NVI

Debe quedar claro que...

- Dios sigue actuando a través de personas que buscan hacer su voluntad por encima de cualquier circunstancia.
- Dios quiere que sus hijas e hijos busquen amar a los demás y demostrar su mensaje con palabras y hechos.
- Como hijos e hijas de Dios, tenemos que ser valientes para defender y ayudar a las personas que tienen necesidad a nuestro alrededor.

104

Estructura de la sesión

	Descripción	Temporalización
Me informo sobre el contexto	Introducción al personaje de David Livingstone a través de detalles de su vida que se reflejan en la infografía.	15 minutos
Conozco la historia	Lectura en voz alta de la historia de David Livingstone y actividad de comprensión.	25 minutos
Aplico hoy lo que aprendo de ayer	Lectura de las preguntas para la reflexión que los niños pueden contestar de forma oral o escrita y del versículo clave. Propuesta del proyecto de aplicación.	15 minutos

